



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации
КГКП «Медицинский колледж г.Балхаш»
Управления здравоохранения Карагандинской области
по специальности 0306000 «Фармация»
с квалификацией 0306013 «Фармацевт»
в период с 06 по 08 июня 2019 г.



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
КГКП «Медицинский колледж г.Балхаш»
Управления здравоохранения Карагандинской области
по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»
в период с 06 по 08 июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

(II) ВВЕДЕНИЕ

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

6.3. Стандарт «Эффективность образовательной программы»

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРОАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»



наар

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №71-19 ОД от 15.05.2019 года в КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 06 июня по 08 июня 2019 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Токбергенова Гульмира Тельмановна, директор ТОО «Медицинский колледж Интердент» (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Сактанова Тамара Султановна, представитель Международного образовательного холдинга GAUDEAMUS в Кыргызстане (г. Бишкек);
3. **Эксперт** – Сабуров Алишер Раджапбаевич, заместитель директора по учебной работе колледжа «Сайрам» (Южно-Казахстанская область);
4. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсунбаевич, АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
5. **Эксперт** – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Нур-Султан (г. Нур-Султан);
6. **Эксперт** – Оразбекова Алмагуль Ергалиевна, Республиканский высший медицинский колледж (г. Алматы);
7. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования НААР (г. Нур-Султан);
8. **Работодатель** – Кулембаева Айнагуль Кадыровна, Директор поликлиники № 1г. Балхаш (г. Балхаш);
9. **Студент** – Исатаев Абылай Болатбекұлы, студент 3 курса специальности 0709000 «Обогащение полезных ископаемых» ЧУ «Политехнический колледж Корпорации «Казахмыс» (г. Балхаш).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» создан в 1952 году, как медицинское училище. В 1994 году реорганизовано в колледж. С 1999 года функционирует как коммунальное государственное казенное предприятие «Медицинский колледж города Балхаш» акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области. С 2016 года переименовано как коммунальное государственное казенное предприятие «Медицинский колледж города Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Государственной лицензии № KZ151AA00007303 без ограничения срока и приложения к государственной лицензии № 164, № 0065162 от 22 июня 2016 года (приказ №318 от 21 июня 2016 года Департамента по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- Устава, согласованного Управлением здравоохранения 13 ноября 2008 года и утвержденного приказом Управления государственных активов и закупок Карагандинской области № 218 от 12 апреля 2016 год;
- Справки о государственной перерегистрации юридического лица, зарегистрированного в Управлении юстиции города Балхаш Департамента юстиции Карагандинской области, регистрационный №151-1930-25-ГП, бизнес-идентификационный № 990140002221 от 19 мая 2016 года.
- Статистической карточки от 1 декабря 2008 года;
- Свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан № 240900004280 от 3 декабря 2008 года;
- санитарно-эпидемиологическое заключение Балхашского городского Управления охраны общественного здоровья № 6-3-19/201 от 05 сентября 2013 года
- акт №1244 о результатах проверки Управления по ЧС города Балхаш по соблюдению законодательства РК в области пожарной безопасности от 31 июля 2017 года.

Подготовка специалистов по специальности 030600 0 - «Фармация» в колледже ведется с 2010 года. В настоящее время и колледж ведет образовательную деятельность на основе государственной лицензии № KZ151AA00007303 без ограничения срока и приложения к государственной лицензии № 164, № 0065162 от 22 июня 2016 года выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

КГКП «Медицинский колледж г.Балхаш» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Конституцией Республики Казахстан от 30.08.1995 г.;
 - Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г);
 - «Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»
 - «Типовыми правилами деятельности ТиПО № 499 от 17.05.2013г.;
 - «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом МОН РК № 19 от 20. 01. 2015г.;
- ГОСО РК 2016г, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 31 июля 2015 года № 647. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 сентября 2015 года № 12007.

иными законами Республики Казахстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Казахстан;
приказами, распоряжениями Министерства образования и науки РК, Министерства здравоохранения и социального развития РК в области образования.

Колледж обладает государственным имуществом на праве оперативного управления. Колледж имеет типовое учебное здание и 5-этажное общежитие секционного типа на 240 мест. В рамках пяти социальных инициатив Президента РК, в соответствии с требованиями и стандартами, в 2018 году проведен планомерный капитальный ремонт общежития с предоставлением современных благоустроенных комнат для студентов и квартир для молодых специалистов.

В структуре колледжа с 1995 года функционирует отделение по повышению квалификации средних медицинских и фармацевтических работников. С 2011 года заключаются договора о государственных закупках услуг с ГУ «Министерство здравоохранения Республики Казахстан» по программе 005 «Повышение квалификации и переподготовки работников государственных организаций здравоохранения».

Прием в медицинский колледж осуществляется в соответствии с утвержденным планом приема по государственному заказу и на платной основе обучения на основании Типовых правил приема и Стандарта государственной услуги.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании краткосрочного (ежегодного) и долгосрочного (стратегического) планирования.

По краткосрочному планированию в начале учебного года директором утверждается сводный план деятельности колледжа на текущий учебный год. План работы и его реализация обсуждается на заседаниях педагогического совета.

По долгосрочному планированию составлен стратегический план развития колледжа на 2015-2020 годы, где отражены приоритетные направления деятельности колледжа и целевые индикаторы.

При разработке финансовых планов, в которых закладывается финансовая устойчивость, колледж руководствуется законом РК «Об образовании», постановлениями Правительства РК «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием», приказами МОН РК, МЗ РК по финансовым нормативам.

В 2018 году колледж участвовал в международном исследовании «PISA -2018» по оценке образовательных достижений учащихся.

Колледж сотрудничает с общеобразовательными школами города. С 2016-2017 учебного года на основании приказа № 5 от 12.01. 2010 года Управления образования Карагандинской области «Развитие функциональной грамотности учащихся» заключен договор со школой-лицеем №15 на проведение практико - ориентированного обучения. Занятия проводятся на базе колледжа 2 раза в месяц. По окончании обучения учащиеся сдают экзамен и получают сертификат.

На основании Постановления РК от 15 октября 2014г и «Положения о Школе профориентаторов» от 27 августа 2015года в колледже проводятся профессиональные пробы для школьников города. Программа проведения и видеотчет предоставляются в УМЦ Карагандинской области в строгой отчестности.

В связи с цифровизацией здравоохранения РК , внедрены элементы работы с комплексами медицинских информационных систем (КМИС) в учебный процесс для студентов 4 курса на профессиональной практике и производственном обучении в МО города Балхаш. В мае 2018 года проведены семинары обучения (12 часов) на тему «Внедрение КМИС в образовательный процесс» среди студентов выпускных групп в отделении повышения квалификации медицинского колледжа

В целях расширения сферы профессионального международного сотрудничества, развития научных, образовательных и культурных контактов, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, колледжем заключены двусторонние Договоры с медицинскими колледжами Российской Федерации.

Кадровая политика колледжа разработана согласно приказа МОН РК от 13.07.2009 г. №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изм. и доп. от 27.12.2013 г.) и направлена на обеспечение образовательного процесса компетентным персоналом, осуществляющим свою деятельность, на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Для каждой должности, профессии в должностных инструкциях персонала определены требования к знаниям, образованию, навыкам и стажу работника, обеспечивающие качественное выполнение установленных обязанностей.

С мая 2019 года в колледже внедрена система менеджмента качества (СМК), применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:201

По результатам ранжирования полного перечня субъектов хозяйственной деятельности Казахстана колледж вошел в серебро рейтинга и получил почетный статус «Лидер отрасли 2015», директор колледжа удостоен почетного звания «Руководитель года 2015» за высокие управленческие и организационные достижения, профессиональное руководство и личный вклад в развитие системы образования. В 2018 году колледж удостоен почетного звания «Лучшее предприятие Казахстана 2018» согласно критериям Национального рейтинга Качества услуг. За вклад в организацию Всемирной глобальной конференции по ПМСП колледж награжден медалью и благодарственным письмом Министра здравоохранения РК. КГКП «Медицинский колледж г.Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области входит в число ведущих учебных заведений технического и профессионального образования, как региона, так и Республики Казахстан в целом. Колледж обеспечивает высокое качество по предоставлению образовательных услуг, внедряя инновационные технологии обучения. Выпускники колледжа по специальности «Фармация» свободно конкурируют на рынке занятости и успешно работают в аптечных учреждениях Казахстана.

В колледже сформирована благоприятная социально-культурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности. Внимание руководства колледжа сосредоточено на проблемах формирования высококультурной, интеллектуальной, духовно-нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции гражданина и к самореализации в профессиональной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям: духовно – нравственное воспитание; национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, формирование навыков ЗОЖ и физическое воспитание.

В настоящее время работают 7 клубов: хореографический клуб народного и современного танцев «Айша», клуб «Мейірім», «Здоровье», «Сырлас», дебатный клуб «Гиппократ», правовая школа, клуб военно-патриотического воспитания, клуб любителей КВН «Шулы кыздар», спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, тоғыз құмалақ.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, который оснащен Интерактивной доской и 12 компьютерами, имеющими прямой выход в Интернет; актовый зал на 110 посадочных мест. Для укрепления физического здоровья оснащен спортивный зал, в

зимнее время-ледовый каток и лыжная горка, активно используется футбольное поле. В колледже функционирует музей, в котором развернуты экспозиции, отражающие этапы развития и становления учебного заведения, медицинские и фармацевтические артефакты, многочисленные награды, кубки, полученные за различные достижения. Стенды музея информируют о директорах, о педагогах, которые стояли у истоков становления колледжа, которые внесли значительный вклад в его развитие, выпускниках колледжа. Страницы славной истории колледжа служат основой для воспитания патриотизма, любви к выбранной профессии, почитания традиций.

Учебно-исследовательская работа колледжа проводится в рамках 15 студенческих предметных кружков.

Численность обучающихся по аккредитуемой образовательной программе по специальности 0306000 «Фармация»

Количество обучающихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Студенты - граждане РК	35	43	44	65
Международные иностранные студенты	-	-	1	1

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в КГКП «Медицинский колледж г.Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» в период с 06 по 08 июня 2019 г.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе заместителем директора по воспитательной работе, заведующим производственным обучением, заведующей отделением «Лечебное дело» и «Фармация», заведующей отделением «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая», заведующий отделением повышение квалификации, психологом колледжа, главным бухгалтером, заведующим отделом кадров, заведующий хозяйством, заведующей библиотекой, председателями ЦМК, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 201 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	3
Руководители подразделений	12
Главный бухгалтер	1
Заведующий отделом кадров	1
Преподаватели	26
Студенты	112
Выпускники	40
Работодатели, социальные партнеры	5
Всего	201

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционные кабинеты. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу.

Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договоры с медицинскими организациями.

Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ТОО «Кадар» руководитель Омарова А.С., ТОО «Балхаш-Фармация» руководитель Смаилова Г.Е., КГП «Центральная больница города Балхаш» руководитель Махмутов А.Т.

С членами ВЭК встретились директора аптек, заведующие аптек и заведующие отделов аптек, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. В практике часто используются такие формы обучения, как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, что очень положительно влияет на качество подготовки специалистов.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 3 учебных комнат для обучающихся колледжа по специальности «Фармация», которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ на все подразделения клиники для закрепления практических навыков.

Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 2-3-го курсов колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО об обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех аптечных учреждениях работают выпускники КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Колледж аттестован в ноябре 2017 года (в соответствии с приказом Председателя Комитета охраны общественного здоровья Министерства здравоохранения РК от 30 октября 2017 года № 136-ОД).

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Анализ стандарта «Миссия и руководство» свидетельствует, что колледжем четко изложена миссия, которая направлена на формирование специально-ориентированного учебного заведения по подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения, обеспечивающих высокое качество медицинских услуг и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Миссия колледжа обеспечивает согласование внешних интересов – запросов общества, государства и рынка труда, с внутренними интересами обучающихся, преподавателей и руководства колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке. Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. В разработке миссии, целей, задач приняли участие администрация колледжа, преподаватели, студенты, кроме того представители медицинских организаций (МО) здравоохранения города, которые в ходе обсуждения, вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров, так оценка теоретических знаний и практических умений студентов на ИГА проводится совместно с представителями МО города. Миссия и цели утверждены 01 сентября 2015 года на заседании Педагогического совета (протокол №1). Миссия актуализирована в 2017 году с учётом Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Дорожной карты по реализации плана, Государственной программы развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2020 год и ГОСО соответствующего уровня образования.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Стратегия развития колледжа до 2020 года была разработана с учетом заявленной миссии и приоритетными целями. Программа реализации стратегического плана колледжа на 2015-2020 г.г. предусматривает ряд основных направлений деятельности колледжа в свете конкурентоспособности образовательной системы ТиПО РК и является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг. Работа над проектом стратегического плана развития колледжа началась с сентября 2014 года. С данным проектом были ознакомлены руководители подразделений и сотрудники колледжа, которые приняли активное участие в его обсуждении. Ознакомление студентов, сотрудников и преподавателей с проектом стратегического плана осуществлялось посредством проведения собраний, кураторских часов, информирование через сайт колледжа <http://medicoll.kz/>

С учетом мнения коллектива колледжа, стратегический план развития КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» был рассмотрен и принят на заседании педагогического совета протокол № 3 от 23.01.2015 г. Данный стратегический план был согласован в Управлении здравоохранения Карагандинской области. Концепция и стратегический план

пересматривается 1 раз в 5 лет с учетом новых Государственных программ развития здравоохранения и образования РК и нормативно-правовых актов РК.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП. Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Миссия колледжа, цели и задачи соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам колледжа и требованиям рынка труда, это:

- человеческие ресурсы;
- инфраструктура;
- информационные ресурсы;
- финансовые ресурсы;
- энергоресурсы;
- ресурсы обеспечения безопасности
- производственная среда. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

Сильные стороны

К сильным сторонам можно отнести:

- Миссия КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области колледжа, цели и задачи соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам колледжа и требованиям рынка труда, это:
 - человеческие ресурсы;
 - инфраструктура;
 - информационные ресурсы;
 - финансовые ресурсы;
 - энергоресурсы;
 - ресурсы обеспечения безопасности
 - производственная среда.
- КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП;
- КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования;

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Рекомендации ВЭК

- Привлекать преподавателей и представительство обучающихся в управление образовательной программой и обеспечении их качества.
- Продолжать работу по внедрению системы менеджмента качества.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

сильные – 7
 удовлетворительные – 0
 предполагают улучшения - 0
 неудовлетворительные - 0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

КГКП «Медицинский колледж г.Балхаш» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Конституцией Республики Казахстан от 30.08.1995 г.;
- Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г);
- «Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»
 - «Типовыми правилами деятельности ТиПО № 499 от 17.05.2013г.;
 - «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом МОН РК № 19 от 20. 01. 2015г.; ГОСО РК 2016г, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 31 июля 2015 года № 647. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 сентября 2015 года № 12007.

иными законами Республики Казахстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Казахстан;

приказами, распоряжениями Министерства образования и науки РК, Министерства здравоохранения и социального развития РК в области образования.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права. В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Анализ содержания объема часов и последовательность курсов изучения дисциплин ОП соблюдается. Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

Подготовка специалистов по специальности 030600 0 - «Фармация» в колледже ведется с 2010 года. В настоящее время и колледж ведет образовательную деятельность на основе государственной лицензии № KZ151AA00007303 без ограничения срока и приложения к государственной лицензии № 164, № 0065162 от 22 июня 2016 года выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательный процесс по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» осуществляется согласно действующих ГОСО 2016 года, предусматривают использование компетентностного подхода к подготовке специалистов, соответствует миссии, видению и целям КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, который оснащен Интерактивной доской и 12 компьютерами, имеющими прямой выход в Интернет; актовый зал на 110 посадочных мест. Для укрепления физического здоровья оснащен спортивный зал, в зимнее время-ледовый каток и лыжная горка, активно используется футбольное поле. В колледже функционирует музей, в котором развернуты экспозиции, отражающие этапы развития и становления учебного заведения, медицинские и фармацевтические артефакты, многочисленные награды, кубки, полученные за различные достижения. Стенды музея информируют о директорах, о педагогах, которые стояли у истоков становления колледжа, которые внесли значительный вклад в его развитие, выпускниках колледжа. Страницы славной истории колледжа служат основой для воспитания патриотизма, любви к выбранной профессии, почитания традиций.

Преподавателями колледжа в соответствии с содержанием ГОСО 2016 года и Типовых образовательных программ разрабатываются рабочие учебные программы, которые рассматриваются на заданиях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Эффективность учебного процесса по достижению целей ОП проводится путем текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Учебная документация ведется согласно приказа МОН РК №502 от 23 октября 2007 года "Об утверждении формы документов строгой отчетности используемых организациями образования в образовательной деятельности". Объем аудиторных занятий не превышает в среднем 36 часов в неделю, при общей нагрузке обучающихся 54 часа в неделю, включая все виды внеаудиторной работы

При реализации образовательных программ по данной специальности используются современные формы и методы обучения: кейс-метод, деловые, имитационные и ролевые игры, мозговой штурм, метод дискуссии и др.

Содержание и объём учебного времени образовательной учебной программы по специальности 0306000 - «Фармация» предусматривает:

1) изучение специальных дисциплин, составляющих основу профессиональной компетентности;

2) выполнение лабораторно-практических занятий по профессиональным и специальным дисциплинам с прохождением производственной и профессиональной практики.

Организация и планирование профессиональной практики соответствует графику учебного процесса. Для обеспечения качественной подготовки специалистов с квалификацией 0306013 «Фармацевт», закрепления практических навыков и проведения профессиональных практик колледжем заключены договора о совместной деятельности с 3 медицинскими организациями г.Балхаш. Образовательные программы профессиональных практик согласовываются с руководителями практических баз. Содержание программ УПП и ПП доводится до сведения обучающихся, руководителей медицинских организаций, руководителей практик.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди обучающихся, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Учебно - программная документация (рабочие учебные планы, учебные программы, УМКД и др) разработаны с учетом миссии, целей образовательной программы 0306000 "Фармация" и в соответствии потребностями практического здравоохранения..

Образовательная программа и контингент обучающихся

	Срок обучения	Начало обучения по ГОСО РК (год)	Количество обучающихся		Подано заявлений на обучение	Прошли по конкурсу	Зачислено на обучение в текущем году		Зачислено на обучение	Стоимость обучения
			гос. заказ	Хоз/ договор			гос. заказ	Хоз. договор		
На казахском языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На русском языке	2г.10мес.	2016	-	65	39	39	-	39	39	150000
На английском языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Контингент обучающихся 2018-2019 гг.

	Код программы, Код специальности	Принято обучающихся, всего	Обучается на курсах				Итого обучается на всех курсах	Количество отчисленных обучающихся	Количество переведенных обучающихся из других медицинских колледжей	Выпуск ожидаемый за 2018-2019 год
			1	2	3	4				
Обучающиеся по госзаказу	030600 0	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обучающиеся по хоздоговору	030600 0	39	39	14	12	-	65	-	12	
Итого:	030600 0	39	39	14	12	-	65	-	12	

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Аналитическая часть

Исходя из вышеизложенного можно констатировать, что ОП специальности 0306000 «Фармация» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Учебно-программная документация - рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, индивидуальные планы преподавателей, КТП, УМК соответствуют целям, содержанию ОП для достижения ожидаемых результатов обучения. Для реализации целей ОП колледж имеет достаточную материально-техническую базу, кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения.

Рекомендации ВЭК

- Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения и методы преподавания, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственность за процесс своего обучения.
- Активно внедрять в компонент специализации дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- сильные – 9
- удовлетворительные – 0

- предполагают улучшения - 0
- неудовлетворительные -0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Контроль эффективности системы обеспечения качества образовательной программы осуществляется путем мониторинга годовых планов и отчетов, готовности ЦМК к учебному году, экспертизы качества УМК, учебно-методического и материально-технического обеспечения, готовности аудиторного и учебно-лабораторной базы образовательной программы. Результаты рассматриваются на заседаниях ЦМК, на заседаниях коллегиальных органов управления – Методическом и Педагогическом советах колледжа. Контроль по реализации миссии, целей и задач образовательной программы данной специальности, согласно плану развития осуществляется на несколько управленческих уровнях – преподаватели ЦМК, зав.отделением, зам.директором по УВР, зам.директором по УПР, директором колледжа.

В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации учебно-воспитательного процесса, экзаменационной сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности.

В колледже оценкой эффективности образовательной программы служит мониторинг учебных достижений обучающихся который проводится по группам, курсам, показатели трудоустройства выпускников, отзывы работодателей, участие выпускников в профессиональных конкурсах; эффективность ОП отражается через контроль и мониторинг. в. В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 г № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» преподавателями разработаны экзаменационные материалы (тестовые задания, билеты, ситуационные задачи) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Своевременно составляются расписания переводных и государственных экзаменов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контроль качества ОП (текущий, промежуточный и итоговая аттестация) проводятся в виде экзаменационных билетов, методом электронного тестирования. Практические этапы экзаменов специальных дисциплин проводятся в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, манекенами. Использование интерактивных методов обучения, мультимедийных технологий, наличие современных тренажеров, оснащенных электронной аппаратурой позволяют активизировать процесс обучения, эффективно усвоить содержания учебных дисциплин и помогают развивать профессионально значимые компетенции у будущих специалистов.

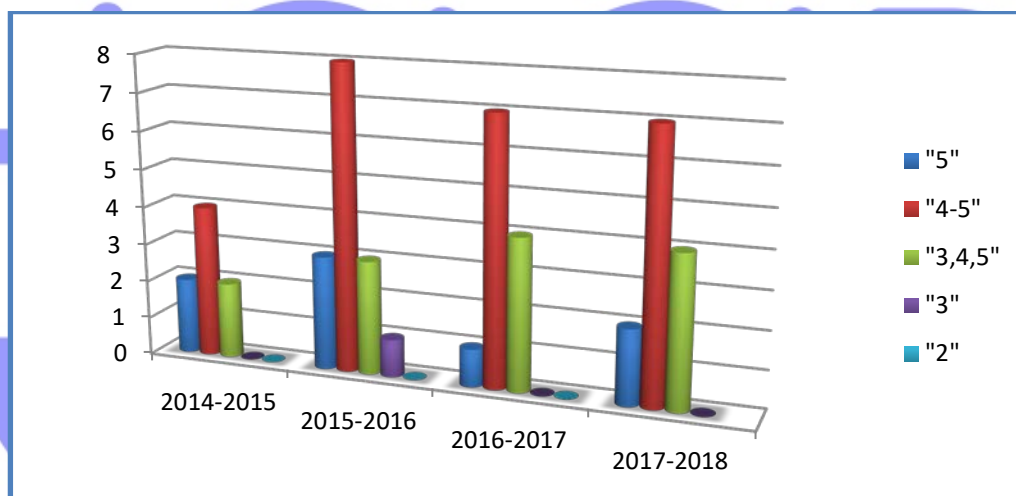
Результаты переводных экзаменов

Учебный год	Курс	Кол-во студентов		Из них сдали экзамен на:					Усп-ть %	Кач-во знаний %
		всего	бюджет	«5»	«4-5»	«3»,«4»,«5»	«3»	«2»		
2014-2015	I	8	-	2	4	2	-	-	100	75

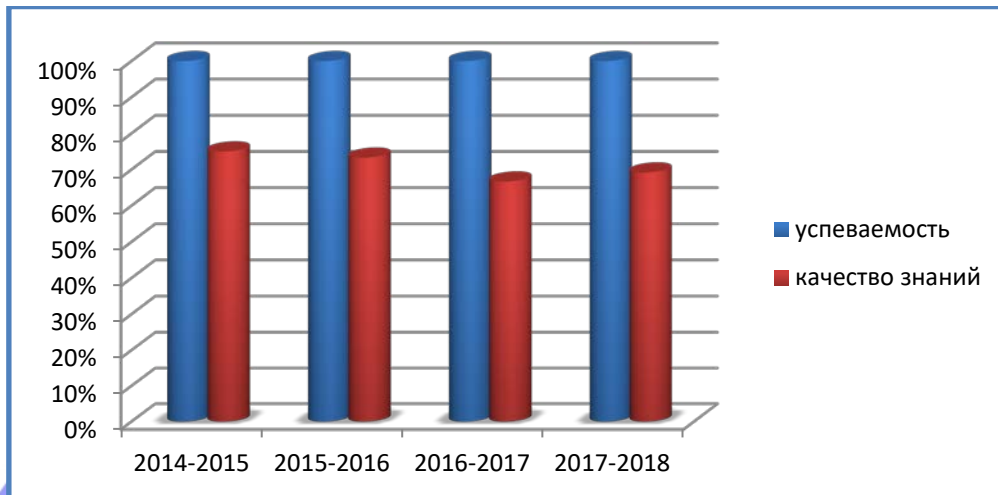
	II	6	-	2	4	-	-	-	100	100
2015-2016	I	15	-	3	8	3	1	-	100	73,3
	II	9	-	2	4	3	-	-	100	67
2016-2017	I	12	-	1	7	4	-	-	100	66,7
	II	18	-	-	13	5	-	-	100	72,2
2017-2018	I	13	-	2	7	4	-	-	100	69,2
	II	11	-	8	1	2	-	-	100	81,8

Успеваемость и качество знаний студентов в разрезе курсов в период с 2015 по 2018 год составляет в среднем: успеваемость – 100%, а качество знаний – 73,9%.

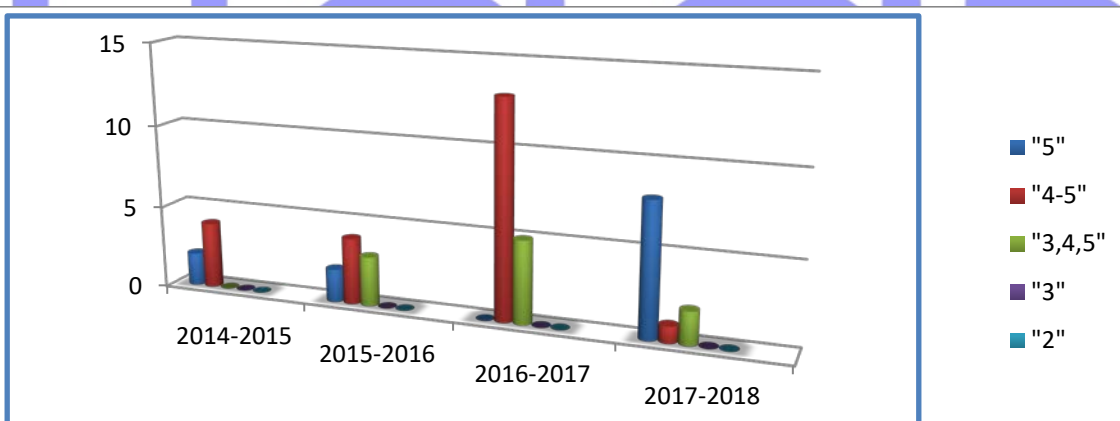
Результаты переводных экзаменов 1 курса



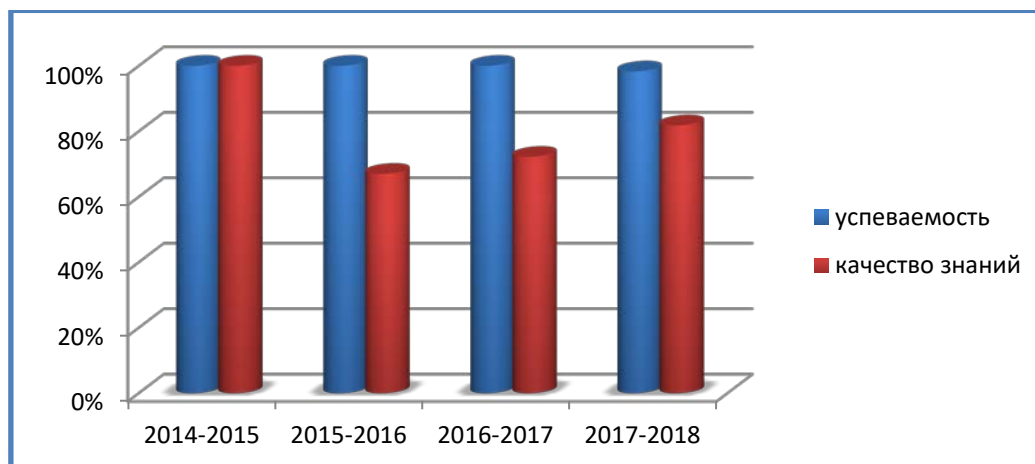
Результаты (успеваемость, качество знаний) переводных экзаменов 1 курса



Результаты переводных экзаменов 2 курса



Результаты (успеваемость, качество знаний) переводных экзаменов 2 курса



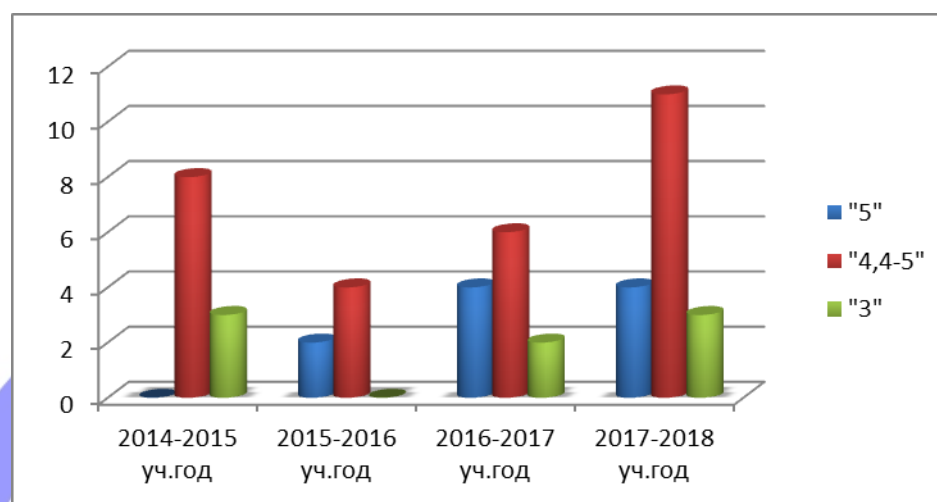
Анализ показал, что ежегодно процент успеваемости обучающихся по специальности «Фармация» составляет 100%, а показатели качества знаний у 1-го и 2-го курсов повысились в 2017-2018гг. по сравнению с 2016-2017гг. на 2,5% и на 9,6%.

Результаты итоговой государственной аттестации

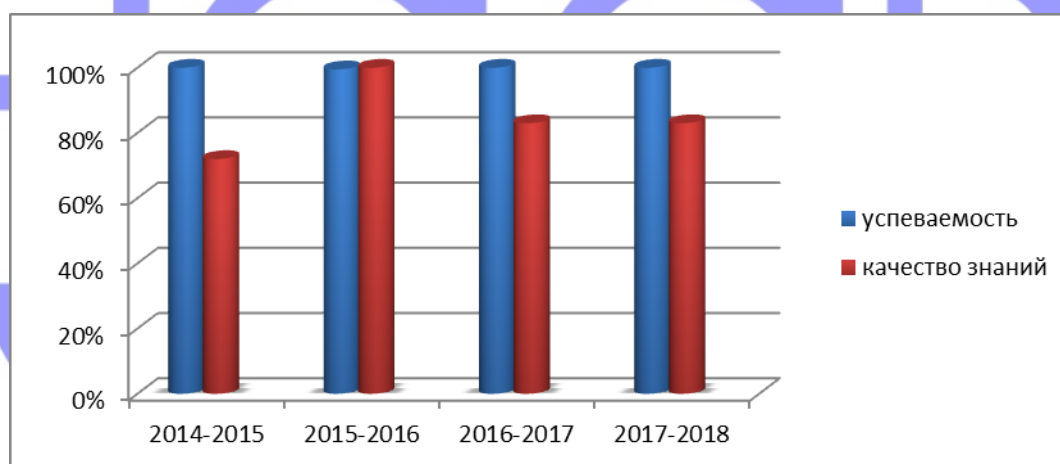
Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4-5»	«3»	«2»			
2014-2015	11	-	8	3	-	100%	72,7%	-
2015-2016	6	2	4	-	-	100%	100%	2
2016-2017	12	4	6	2	-	100%	83,3%	3
2017-2018	18	4	11	3	-	100%	83,3%	-

Выпускники при итоговой государственной аттестации показывают высокий уровень теоретических и практических знаний. Качественный показатель в период с 2015 по 2018 варьирует от 72,7% до 83,8%.

Результаты итоговой государственной аттестации



Результаты (успеваемость, качество знаний) итоговой государственной аттестации



Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.

Приказом руководителя колледжа для проведения итоговой аттестации создается аттестационная экзаменационная комиссия, которая формируется из числа высококвалифицированных специалистов МО, преподавателей специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в 2 этапа:

- 1) теоретический этап (компьютерное тестирование по специальным дисциплинам);
- 2) практический этап в устной форме по экзаменационным билетам.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводится анализ заданий применяемых для оценки знаний и навыков выпускников при проведении итоговой аттестации. На педагогических советах заслушиваются отчеты председателей ЦМК, ведущих преподавателей специальных дисциплин по итогам ИГА, в которых анализируется уровень профессиональной подготовленности выпускников. Анализ итоговой государственной аттестации показывает повышение качества знаний и стабильность результатов успеваемости, что свидетельствует об

удовлетворительном уровне подготовки специалистов и соответствие основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Фармация». Практическая подготовка осуществляется на базе медицинского колледжа и на базе аптек, и выполняет важнейшую задачу при обучении будущих специалистов - формирует систему профессиональных знаний, умений и компетенций, что определяет уровень профессиональной квалификации специалиста. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ТОО «Кадар» руководитель Омарова А.С., ТОО «Балхаш-Фармация» руководитель Смаилова Г.Е., КГП «Центральная больница города Балхаш» руководитель Махмутов А.Т. С членами ВЭК встретились директора аптек, заведующие аптек и заведующие отделов аптек, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. В практике часто используются такие формы обучения, как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, что очень положительно влияет на качество подготовки специалистов. В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 3 учебных комнат для обучающихся колледжа по специальности «Фармация», которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ на все подразделения клиники для закрепления практических навыков. Производственное обучение и профессиональная практика («Ознакомление с аптечными организациями», «Полевая практика по ботанике», «Организация фармации», «Технология лекарственных форм», «Управление и экономика фармации», «Контроль качества и стандартизация лекарственных средств», «Фармакогнозия»), включенные в учебный план. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 2-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Обеспеченность рабочими местами для прохождения всех видов практик 100%. Сроки проведения всех видов практик совпадают с графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность часов учебных практик по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам составляет 2-4 часа, по специальным дисциплинам – от 4-х до 6 часов. ТОО «Балхаш-Фармация» и ТОО «Кадар», на базе которых проходит практика обучающихся специальности «Фармация» - крупнейшая сеть розничных аптек города. Осуществляют розничную реализацию лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники, отпуск бесплатных лекарственных средств в рамках ГОБМП. Аптеки оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями Надлежащей аптечной практики и имеют сертификат GPP. Непосредственными руководителями на аптечных базах являются специалисты с большим опытом и высшим фармацевтическим образованием. Отзывы руководителей МО об обучающихся и выпускниках колледжа положительные. В период прохождения производственного обучения и профессиональных практик за обеспечение качества уровня профессиональных компетенций несут ответственность общий и непосредственный руководители (заведующий аптекой, провизоры, фармацевты), назначенные приказом по аптечной организации. Методический руководитель, назначенные колледжем, контролирует выполнение программы практики, распределяет по рабочим местам и проверяет учетно-отчетную документацию. Непосредственные руководители практик ежедневно осуществляют контроль усвоения профессиональных навыков. По завершении практики обучающиеся сдают зачеты на местах прохождения практик и предоставляют дневники, отчеты, характеристики, заверенные представителями аптечных организаций. Колледжем и социальными партнерами ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников, целью которого является определение готовности каждого выпускника к профессиональной деятельности.

По результатам анализа 35 студентов было выявлено, что:

Оценивают достижение целей учебной практики (знания, умения, компетенции):

полностью достигнуты – 70%

частично – 30%

не достигнуты – 0%

Мнение об организации производственного обучения:

Полностью удовлетворены – 100%

Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех аптечных учреждениях работают выпускники КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области.

**Перечень ОП по профессиональной практике в разрезе специальности
030600 0 «Фармация», квалификация 030601 3 «Фармацевт»**

№	Наименование практики	Количество недель	Семестр
Производственное обучение(ПО) - 10 недель			
1	Ознакомление с аптечными организациями	1	1
2	Полевая практика по ботанике	1	2
3	Организация фармации	4	4
4	Технология лекарственных форм	4	5
Профессиональная практика (ПП) - 10 недель			
1	Организация и экономика фармации	4	6
2	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств	2	6
3	Технология лекарственных средств	2	6
4	Фармакогнозия	2	6

Потребность рынка труда в специалистах данных квалификаций подтверждается трудоустройством выпускников по специальности «Фармация». Анализ трудоустройства показывает, что в среднем 89% выпускников трудоустроены.



Динамика показателей успеваемости и качества знаний по ИГА

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4-5»	«3»	«2»			
2014-2015	11	-	8	3	-	100%	72,7%	-
2015-2016	6	2	4	-	-	100%	100%	2
2016-2017	12	4	6	2	-	100%	83,3%	3
2017-2018	18	4	11	3	-	100%	83,3%	-

Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Карагандинской области и сведениям Управления здравоохранения Карагандинской области о наличии вакантных мест средних медицинских работников. Колледж является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Анализ рынка труда указывает на востребованность выпускников специальности «Фармация», что определяет план набора абитуриентов и с полной компенсацией стоимости обучения.

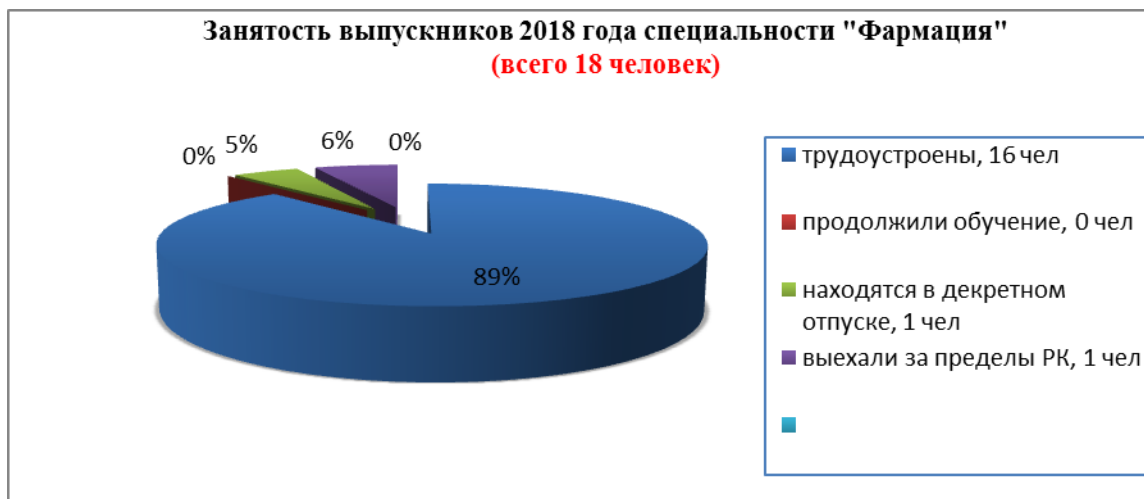
В план мероприятий по трудоустройству выпускников включены:

- 1) систематизация вакантных мест медицинских организаций по г. Балхаш и Карагандинской области;
- 2) заключение договоров с медицинскими организациями г. Балхаш и Карагандинской области;
- 3) проведение распределения выпускников;
- 4) мониторинг по трудоустройству выпускников;
- 5) тесное сотрудничество с отделом занятости и социальных программ.

Трудоустройство выпускников в разрезе 4-х лет

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	бюджет	на платной основе	всего	бюджет	на платной основе	
2014/2015	11	-	11	11	-	11	100%
2015/2016	6	-	6	5	-	5	83,3%
2016/2017	12	-	12	10	-	10	83,3%
2017/2018	18	-	18	16	-	16	88,9%

Занятость выпускников 2018 года



Ежегодно среди обучающихся колледжа проводится анкетирование по определению удовлетворенности качеством реализации образовательной программы. В 2018-2019 гг. в анкетировании приняли участие 25 студентов специальности «Фармация», что составляет 96% от общего числа обучающихся 2-3-х курсов. Удовлетворены материально-технической базой колледжа 88% респондентов (22). Удовлетворены качеством обучения (компетентность преподавателей, объем знаний студентов) – 84% студента (21). Из 25 респондента 8% в колледже для специальности «Фармация» функционирует 8 предметных кружков. Основными формами кружковой работы в колледже является учебно-исследовательская работа и творчество студентов.

Учебно – исследовательская работа студентов организуется через следующие предметные кружки:

1. «Будущий фармацевт» - руководитель Мавлиашова Н.Ф.
2. «Анатом» - руководитель Жумашева Г.Ж.;
3. «Сары-Арка» - руководитель Жорабаева Ж.А.;
4. «Қазақ тілі» - руководитель Косыбаева;
5. «Lingua» - руководитель - руководитель Омаркулова С.А.;
6. «Занимательная химия» - руководитель Бекмагамбетова А.К.;
7. «Медициналық биология» - руководитель Момынкулова Л.Т.;
8. «Информатика әлемі» - руководитель Абдикаримова Т.А.

Тема кружка «Будущий фармацевт» «Тюльпан- эндем Прибалхашья. Цели и задачи: овладеть навыками работы с пациентами, расширить знание ассортимента лекарственных средств, научиться правильному хранению различных групп лекарственных средств, изучить лекарственные растения местного региона.

Все кружки работают по утвержденным планам. По итогам работы предметных кружков ежегодно в апреле - мае месяце проводится итоговая научно-практическая конференция (точная дата определяется оргкомитетом). Цель конференции: развитие мыслительной способности будущих специалистов через научно-исследовательскую деятельность, формирование профессиональной компетенции.

За последние 2 года преподаватели были подготовлены студенты-призеры следующих республиканских конкурсов, эффективность учебно-исследовательской работы подтверждается следующими результатами по колледжу:

- преподаватель Абдикаримова Т.А. участвовала в республиканском конкурсе «Лучшая авторская программа» и заняла 3-место (Республиканский научный центр «ZIATKER»).

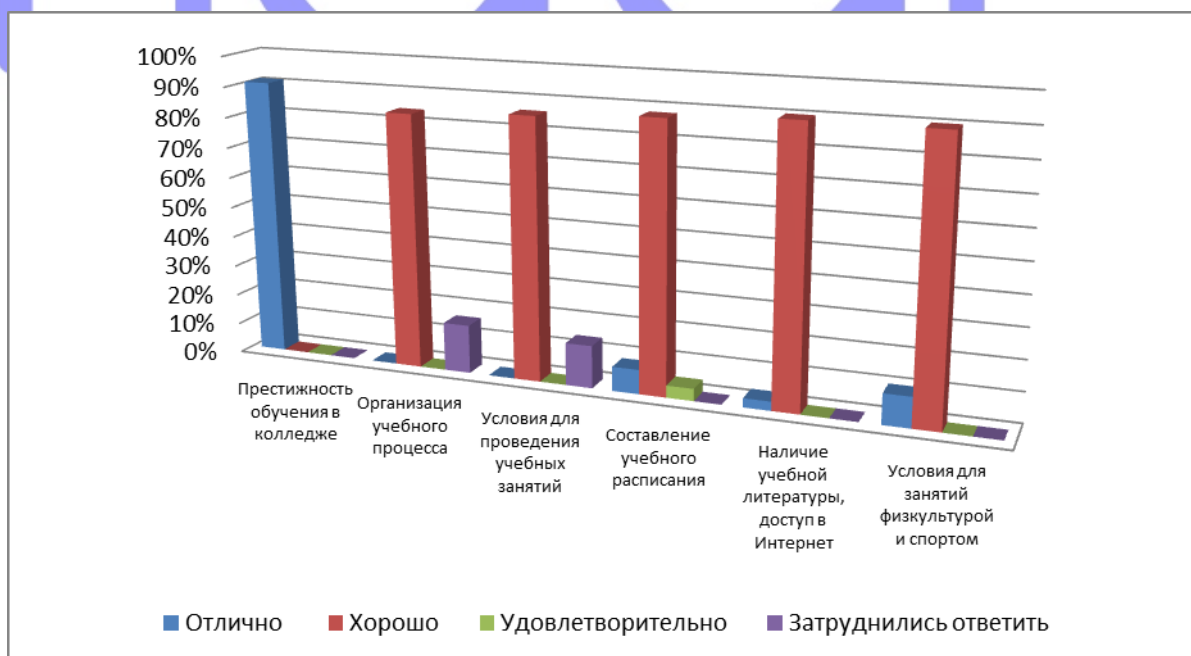
- преподаватель Жорабаева Ж. А. участвовала в республиканском конкурсе «Инклюзивное обучение» среди ССУЗ и прошла областной тур (АО «НЦПК «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников).

- преподаватели Әжімаханова Е.М. и Подшивалова В.И. участвовали в городском конкурсе на знание английского языка. По итогам конкурса преподаватель Әжімаханова Е.М. заняла первое место. Под руководством преподавателей студенты принимают активное участие в дистанционных предметных республиканских и международных олимпиадах среди студентов колледжей и занимают призовые места. За последние 3 года студенты специальности «Фармация» участвовали в международных дистанционных олимпиадах: «Мир олимпиад» (10 студентов), Intelurok (6 студентов). За подготовку призеров-олимпиадников преподаватели награждены дипломами.

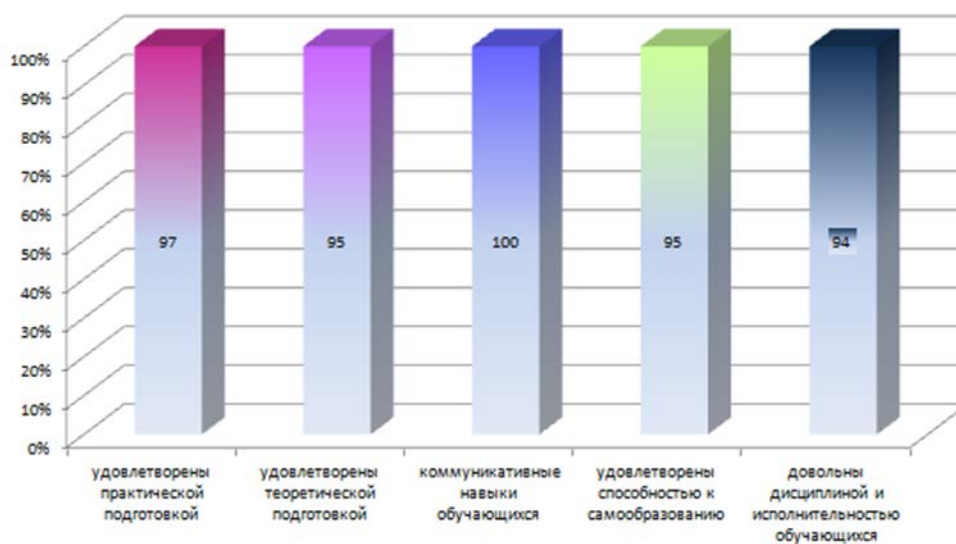
Под руководством преподавателя Әжімахановой Е. студент группы Ф111Б Будченко В. участвовала в республиканской научно-теоретической конференций «Студенттердің ғылыми-ізденіс дағдыларын жетілдіру арқылы кәсіби шеберлігін қалыптастыру». Преподаватель Жорабаева Ж.А. является руководителем дебатной команды студентов колледжа, которая неоднократно завоевала призовые места областных и республиканских турниров, где активное участие принимают студенты специальности «Фармация» (студенты группы Ф111Б Киреева А., Ламбин М., Семченко Е., Шкуркина А., студенты группы Ф211 Машенская Н., Коптева С.).

В 2019 года в рамках «Года Молодежи» на базе колледжа была организована городская научно-теоретическая конференция ««Приоритеты современной науки: будущее страны глазами молодежи», принимали участие, где студенты специальности «Фармация» активно работали под руководством преподавательского состава.

Удовлетворенность студентов учебным процессом



Анализ анкетирования работодателей



Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения;
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам;
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР;
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

- Усовершенствовать механизм регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные – 0
Предполагают улучшения – 0
Неудовлетворительные-0

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

Преподавательский состав (ПС) является главным ресурсом для обеспечения миссии и стратегических целей медицинского колледжа. Колледж уделяет должное внимание процессам подбора и расстановки педагогических кадров. Прием на работу и распределение обязанностей ПС осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями и с учетом специфики образовательных программ. Все преподаватели имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически повышают научную и методическую деятельность. Кроме штатных преподавателей к реализации образовательной программы привлекаются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения. Анализ количественного и качественного состава преподавателей осуществляющих реализацию образовательной программы соответствует требованиям. Методическими руководителями профессиональных практик назначаются специалисты (наставники) практического здравоохранения, имеющие достаточный опыт работы по специальности. Методической службой колледжа проводится анализ повышения квалификации преподавателей. Оценивание уровня компетентности преподавателей и эффективность преподавания осуществляется путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, проведения анкетирования.

В колледже сформированы методы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей. Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем анализа прохождения периодической аттестации 1 раз в пять лет, выполнения индивидуального плана работы, применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, инновационных методов и форм обучения.

Колледж разработал эффективную систему мотивации преподавателей и сотрудников за педагогическое мастерство, результаты научно-методической работы в виде материального и морального поощрения.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно–производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование. Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей. Кадровая политика колледжа по найму и отбору преподавателей направлена на обеспечение образовательного процесса компетентным персоналом, осуществляющим свою деятельность, на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Для каждой должности, профессии в должностных инструкциях персонала определены требования к знаниям, образованию, навыкам и стажу работника, обеспечивающие качественное выполнение установленных обязанностей. Деятельность по управлению персоналом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: подготовку педагогических кадров высшей квалификации; управление педагогическими работниками и другими видами работников, а именно: приём на работу, выборы заведующих

отделений, оценку соответствия преподавателя требуемой квалификации, приём и обработку листов временной нетрудоспособности, проведение проверки трудовой дисциплины, увольнение, повышения квалификации преподавателей путем участия в курсах, в работе научно-методических семинаров и конференциях

Преподаватели, осуществляющие преподавание дисциплин, как штатные, так и внештатные, обладают специальным образованием, а некоторые из них имеют опыт работы в лечебных учреждениях.

Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе. В штате состоят 3 преподавателя специальных дисциплин, а также 2 провизора-совместителя из медицинского сервиса и аптек. Со всеми преподавателями-совместителями заключены индивидуальные трудовые договоры.. Преподавательский состав имеет достаточную численность для реализации учебной деятельности по специальности «Фармация».

Педагогический процесс осуществляют 20 преподавателей, из них 18 штатных, что составляет 90%. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории : высшую-8 (44%) первую имеют 4 человека (22%), вторую—4 человека (22,2%), на государственном языке ведут занятия 18 преподавателей (90%).

12 преподавателей являются авторами учебных, учебно-методических пособияи, указаний, сборников лекционных материалов, тестовых задании, рабочих тетрадей.

ФИО преподавателя	Название труда и год издания	Вид издания
Абдикаримова Т.А.	«Қызықты информатика», 2018 г.	Учебно-методическое пособие
Бекмагамбетова А.К.	«Учебно-методическое указание к практическим занятиям по органической химии (для студентов медицинских колледжей)», 2018 г.	Учебно-методическое указание
Жорабаева ж.А.	«Казахстан в период древности»,2017 г.	Рабочая тетрадь
Жумашева Г.Ж.	«Сборник тестовых задании по анатомии», 2019 г.	Тестовые задания
Ибраева С.Т.	«Лекционные материалы по дисциплине «Основы психологии и коммуникативные навыки», 2019г.	Учебно-методическое пособие
Косыбаева А.А.	«Медициналық әліппе», 2017 г.	Учебно-методическое пособие
Мухамедиева З.Б.	«Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов»,2017 г.	Учебно-методическое пособие
Мунайтпасова А.С.	«Саясаттану және әлеуметтану негіздері» пәнінен тесттік тапсырмалар жинағы», 2019 г.	Сборник тестовых задании
Момынкулова Л.Т.	«Экология пәнінен медициналық колледж студенттеріне арналған дәрістер жинағы»,2017 г.	Сборник лекции
Омаркулова С.А.	Сборник контрольных работ и контрольно-тренировочных упражнений по английскому языку для студентов медицинских колледжей, 2018 г.	Учебное пособие
Подшивалова В.И.	«Технология обработки текстовой информации с помощью процессора MS WORD», 2018 г.	Методическое пособие
Тулбаева Б.У.	Сборник тестовых задании «300 вопросов-300 ответов» (по общей гигиене)»,2018 г.	Учебное пособие

Все имеют соответствующее базовое высшее образование. 1 преподаватель имеет академическую степень магистра, 3–имеют второе высшее образование.

ПС имеет следующие награды: «Отличник здравоохранения»-1, «Отличник в сфере медицины»-1, «Отличник в сфере образования» -1, «Отличник в сфере педагогики»-1. Так же, преподаватели ежегодно получают Грамоты и Благодарственные письма Министра Здравоохранения, Руководителя Областного Управления Здравоохранения, Акима области и Акима города.

Качественный состав преподавателей образовательной программы

Всего преподавателей	Из них штатных, кол-во/%	Из них внештатных, кол-во/%	Квалификационная категория штатных преподавателей			Ученые степени			Почетное звание «Отличник здравоохранения»
			Высшая			Доктор PhD	К.б.н.	Магистры	
20	18/90%	2/10%							1

Сведения о преподавательском составе размещены на сайте колледжа в разделах «Администрация», «Наши педагоги». Эти разделы содержат сведения об учебных дисциплинах, преподавателях входящих в состав ЦМК. Кроме того, на сайте размещена информация о вакантных местах.

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы по специальности «Фармация», представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Доля преподавателей совмещающих работу в Медицинском колледже с профессиональной деятельностью по специальности- 2 человек (10% общего ПС)

Доля преподавателей специальных (профильных) дисциплин, имеющих опыт работы по профилю 5, что составляет 25 % преподавательского состава. Все преподаватели специальных дисциплин имеют соответствующее базовое образование и достаточного опыта по дисциплинам которые они преподают.

Сведения о составе преподавателей образовательной программы

Учебный год	Количество преподавателей		Преподаватели специальных (профильных) дисциплин	
	Штатный	Совместитель	Штатный	Совместитель
2016-2017	16	1	2	1
2017-2018	15	1	2	1
2018-2019	18	1	3	2

В колледже существуют механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания. Компетентность преподавателей оценивается периодической аттестацией 1 раз в пять лет, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденным Приказом МОН РК № 323 от 07.08.2013 г., №83 от 27.01.2016 г. с изменениями и дополнениями.

Практическое обучение студентов осуществляется в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами ОП и реализуется на основании приказа и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 сентября 2012 года №628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования», «Положения по организации и проведению профессиональной практики обучающихся медицинских колледжей», утвержденного Директором Департамента развития науки и человеческих ресурсов МЗ РК от 16 ноября 2012 года, составленного в соответствии с требованиями ГОСО по среднему и фармацевтическому образованию, на основе приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2009 года №388 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных общеобязательных стандартов, образовательных программ, типовых учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональной практики по специальностям технического и профессионального образования».

В период прохождения производственного обучения и профессиональных практик за обеспечение качества уровня профессиональных компетенций несут ответственность общий и непосредственный руководители (заведующий аптекой, провизоры, фармацевты), назначенные приказом по аптечной организации. Методический руководитель назначается из числа ведущих преподавателей соответствующих специальных дисциплин. Он обеспечивает прохождение практики, контролирует выполнение программы практики, распределяет по рабочим местам и проверяет учетно-отчетную документацию, совместно с общими и непосредственными руководителями оценивает результаты выполнения программы практики, проведение аттестации практических умений и навыков студентов. Непосредственные руководители практик ежедневно осуществляют контроль усвоения профессиональных навыков. По завершении практики обучающиеся сдают зачеты на местах прохождения практик и предоставляют дневники, отчеты, характеристики, заверенные представителями аптечных организаций.

Применяемый механизм дает возможность осуществлять эффективное выполнение учебной нагрузки в полном объеме.

Количество штатных преподавателей достаточное, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты образовательной программы будут достигнуты.

Педагогический процесс осуществляют 20 преподавателей: 18 штатных и 2 совместителя. Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование

Сведения о преподавателях образовательной программы

Всего	Штатные %	Внештатные %	Медицинского профиля/%	Немедицинского профиля/%	На полный день/%	На неполный день/%
20	18/90%	2/10%	6/30%	2/10%	18/90%	2/10%

Для преподавания специальных дисциплин: «Технология лекарственных средств», «Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга» привлекаются преподаватели из числа специалистов практического здравоохранения с первой и высшей категорией.

Педагогические нагрузки преподавателей соответствуют нормативным требованиям и утверждаются на заседании тарификационной комиссии. Распределение педагогической нагрузки преподавателей осуществляется с учетом их профессиональной и методической

подготовки и составляет от 360 до 1080 часов в год. Расписание учебных занятий составлено стабильно, согласно требованиям инструктивного письма МОН РК №03-04-07-2600 от 20 октября 1999 года. Недельная нагрузка составляет 36-40 часов при 6 дневной рабочей неделе. Учебная документация ведется в соответствии с требованиями к их заполнению (приказ МОН РК от 23.10.2007г. №502)

Сведения о педагогической нагрузке штатных и внештатных преподавателей

Специальность 0306000 - «Фармация»	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Средняя пед.нагрузка штатных преп	Средняя пед.нагрузка внештатных преп	Средняя пед.нагрузка штатных преп	Средняя пед.нагрузка внештатных преп	Средняя пед.нагрузка штатных преп	Средняя пед.нагрузка внештатных преп	Средняя пед.нагрузка штатных преп	Средняя пед.нагрузка внештатных преп	Средняя пед.нагрузка штатных преп	Средняя пед.нагрузка внештатных преп
	108	36	108	36	108	36	108	36	108	36

Таким образом, преподаватели специальности «Фармация» в среднем имеют годовую нагрузку 108 ч., внештатные –36 ч. Преподаватели специальных дисциплин

При распределении часов учебной нагрузки учитывается образование, уровень квалификации, стаж, профессионализм, отсутствие взысканий, общественная активность преподавателей.

В колледже ведется работа по обеспечению мониторинга деятельности преподавателей, а также администрацией колледжа сформированы методы и критерии систематической оценки их компетентности. Разработана оценка качества деятельности преподавателей, которая включает индикаторы оценки и их результативность. Индивидуальное планирование деятельности преподавателей колледжа является способом организации функционирования педагогического коллектива и управление им через проектирование желаемых результатов. Цель взаимосвязи организационно-методической, учебно-исследовательской и методической работы – развитие и саморазвитие профессионального мастерства педагогических кадров. В начале учебного года составляются графики взаимопосещений учебных занятий, планируются открытые учебные и внеаудиторные занятия, методические разработки. В течение учебного года преподаватели осуществляют самоконтроль.

Каждый преподаватель по завершению учебного года отчитывается о выполнении плана по учебно-методической работе. Все отчеты преподавателей обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии и оцениваются. При этом основным критерием для оценки методической работы преподавателя является — соответствие выполненных работ запланированным мероприятиям по объему и качеству. Заключение о работе преподавателя фиксируется в протоколах заседания ЦМК, педагогических и методических советов.

Анализ результатов, представленных в отчетах, и мониторинг деятельности преподавателей является средством диагностики и прогнозирования педагогической деятельности, определения направлений ее совершенствования на научной основе, тактическим методом активизации управляемости и самоуправления, обеспечивающим непрерывное функционирование целостной системы, ее развитие и саморазвитие.

Сведения о преподавателях специальных дисциплин по специальности «Фармация»

ФИО	Год рождения	Образование	ВУЗ (специальность, квалификация)	Год окончания
<i>2016-2017 учебный год</i>				
Бекмагамбетова А.К.	03.03.1970г.	высшее	Костанайский педагогический университет имени 50-летия СССР (биология с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии)	1993г.
Әжімаханова Е.М.	24.12.1991г.	высшее	Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия (фармация, фармацевт)	2014г.
<i>2017-2018 учебный год</i>				
Бекмагамбетова А.К.	03.03.1970г.	высшее	Костанайский педагогический университет имени 50-летия СССР (биология с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии)	1993г.
Әжімаханова Е.М.	24.12.1991г.	высшее	Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия (фармация, фармацевт)	2014г.
Смаилова Г.Е.	20.04.1963г.	высшее	Алма-Атинский государственный медицинский институт (провизор)	1986г.
<i>2018-2019 учебный год</i>				
Бекмагамбетова А.К.	03.03.1970г.	высшее	Костанайский педагогический университет имени 50-летия СССР (биология с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии)	1993г.
Жанарысұлы Е.	07.01.1996г.	высшее	Южно-Казахстанская медицинская академия (фармация, фармацевт)	2018г.
Әжімаханова Е.М.	24.12.1991г.	высшее	Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия (фармация, фармацевт)	2014г.
Смаилова Г.Е.	20.04.1963г.	высшее	Алма-Атинский государственный медицинский институт (провизор, провизор)	1986г.
Мавляшева Н.Ф.	11.11.1964г.	высшее	Шымкентский государственный медицинский институт (фармация, провизор)	1996г.

Колледж финансирует курсы повышения квалификации преподавателей. Ежегодно составляется смета для финансирования курсов повышения квалификации, согласованная с главным бухгалтером и утвержденная директором. За последние 5 лет колледж выделил на курсы повышения квалификации 2 947 300 тг.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через участие в республиканских и международных конференциях, работу научно-методических семинаров и тренингов в колледже и вне колледжа, посещения открытых занятий, мастер-классов и семинаров в on-line режиме, самообразование.

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Разработана оценка качества деятельности преподавателей, которая включает индикаторы оценки и их результативность.

Каждый преподаватель по завершению учебного года отчитывается о выполнении плана по учебно-методической работе. Все отчеты преподавателей обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии и оцениваются. При этом основным критерием для оценки методической работы преподавателя является — соответствие выполненных работ запланированным мероприятиям по объему и качеству. Заключение о работе преподавателя фиксируется в протоколах заседания ЦМК, педагогических и методических советов.

Анализ результатов, представленных в отчетах, и мониторинг деятельности преподавателей является средством диагностики и прогнозирования педагогической деятельности, определения направлений ее совершенствования на научной основе, тактическим методом активизации управляемости и самоуправления, обеспечивающим непрерывное функционирование целостной системы, ее развитие и саморазвитие.

Список преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации

2014-2015 гг

№	Фамилия, имя, отчество	Тема	Место прохождения
1	Алмаханова А.С.	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері	«Орлеу» г. Караганда
2	Ибраева С.Т.	Современные подходы к организации деятельности психологической службы в организациях образования	«Орлеу» г. Караганда
3	Табарак А.	Оқыту және оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер негізінде тарих пәні мұғалімдерінің кәсібі құзыреттілігін дамыту	«Орлеу» г. Караганда
4	Плахотин А.Ю.	Оқыту және оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер негізінде тарих пәні мұғалімдерінің кәсібі құзыреттілігін дамыту	«Орлеу» г. Караганда
5	Мухамедиева З.Б	Современные требования к организации непрерывного профессионального образования в медицинских колледжах	ЦПК при Республиканском медицинском колледже г. Алматы
6	Токейбекова А.К.	Система работы школы по профилактике девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних	ЦПК при Республиканском медицинском колледже г. Алматы
7	Пшенбаев С.Р.	Менеджмент здравоохранения	РГП «РЦРЗ» г. Караганда

2015-2016 гг

№	Фамилия, имя, отчество	Тема	Место прохождения
1.	Мухамедиева З.Б.	«Современные требования к организации непрерывного профессионального образования в медицинских колледжах»,	РМК г. Алматы
2.	Есентаев Н.Т.	«Прохождение подготовки в сфере гражданской защиты»	Республиканский учебно-методический центр Гражданской защиты, г.Алматы
3.	Подшивалова В.И.	«Основы компьютерной грамотности».	«Орлеу» г. Караганда
4.	Тулебаева Б.У	«Актуальные вопросы гигиены и охраны окружающей среды»,	Институт непрерывного медицинского образования г. Алматы
5.	Ракымбек Б.Т.	«Организация работы методического	Республиканский

		кабинета»	научно-методический центр г. Астана
--	--	-----------	-------------------------------------

2016-2017 гг

№	Фамилия, имя, отчество	Тема	Место прохождения
1.	Омаркулова С.А.	«Профессионально- ориентированное обучение иностранному языку в колледже»	Институт дополнительного образования «ДАМУ» г. Караганда
2.	Ибраева С.Т.	« Преподаватель коммуникативных навыков»	Казахский медицинский университет непрерывного образования
3.	Рақымбек Б.Т.	«Практические аспекты оказания государственных услуг и развитие навыков общения с инвалидами»	РЦП и ПК государственных служащих» г. Караганда
4.	Косыбаева А.А.	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	АО «НЦПК «Орлеу» г. Караганда

2017-2018 гг

№	Фамилия, имя, отчество	Тема	Место прохождения
1	Пшенбаев С. Р.	Современный менеджмент и лидерство в здравоохранении	Национальный центр медицинского образования
2	Рақымбек Б. Т.	Современный менеджмент и лидерство в здравоохранении	Национальный центр медицинского образования
3	Төкейбекова А. К.	1. Современный менеджмент и лидерство в здравоохранении 2. Развитие коммуникативных навыков преподавателей клинических дисциплин в медколледже 3. «Социальные проекты в образовательном процессе ТиПО» 4. Ағылшын тілі курсының А1 деңгейі	1. Национальный центр медицинского образования 2. Казахском медицинском университете непрерывного образования 3. Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области

4	Мухамедиева З. Б.	1.«Кәсіби тәрбие және белсенді оқыту әдістері». 2.Ағылшын тілі курсының А1 деңгейі	1. «Даму» кәсіптік білім беру институты. 2.«Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ
5	Байсеитова Р. Т.	1.Развитие коммуникативных навыков преподавателей клинических дисциплин в медколледже 2. Ағылшын тілі курсының А1 деңгейі	1.Казахском медицинском университете непрерывного образования. 2. «Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ
6	Болатбекова К. Ж.	1.Развитие коммуникативных навыков преподавателей клинических дисциплин в медколледже. 2.Ағылшын тілі курсының А1 деңгейі	1.Казахском медицинском университете непрерывного образования. 2. «Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ
7.	Бекмагамбетова А. К	1.Ағылшын тілі курсының А1 деңгейі 2. «Кәсіби тәрбие және белсенді оқыту әдістері».	1.«Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ 2. «Даму» кәсіптік білім беру институты
8.	Есентаев Н. Т.	«Әскери іс негіздері», «Тіршілік ету қауіпсіздігі негіздері»	Казгуу университеті
9.	Камбаров К. С.	1.«Кәсіби тәрбие және белсенді оқыту әдістері». 2. «Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру»	1.«Даму» кәсіптік білім беру институты. 2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
10.	Жумашева Г. Ж.	1.Общая анатомия. 2. «Кәсіби тәрбие және белсенді оқыту әдістері».	1.Товарищество с ограниченной ответственностью 2. «Даму» кәсіптік білім беру институты.
11.	Әжімаханова Е. М.	1. «Кәсіби тәрбие және белсенді оқыту әдістері». 2. Ағылшын тілі курсының А1 деңгейі.	1. «Даму» кәсіптік білім беру институты. 2.«Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту

			бөлімі» ММ
12.	Касбакова Ә. Е.	1. «Кәсіби тәрбие және белсенді оқыту әдістері». 2. Ағылшын тілі курсының А1 деңгейі	1. «Даму» кәсіптік білім беру институты. 2. «Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ
13.	Жорабаева Ж.А	1.Ағылшын тілі курсының А1 деңгейі	1.«Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ

2018-2019 гг

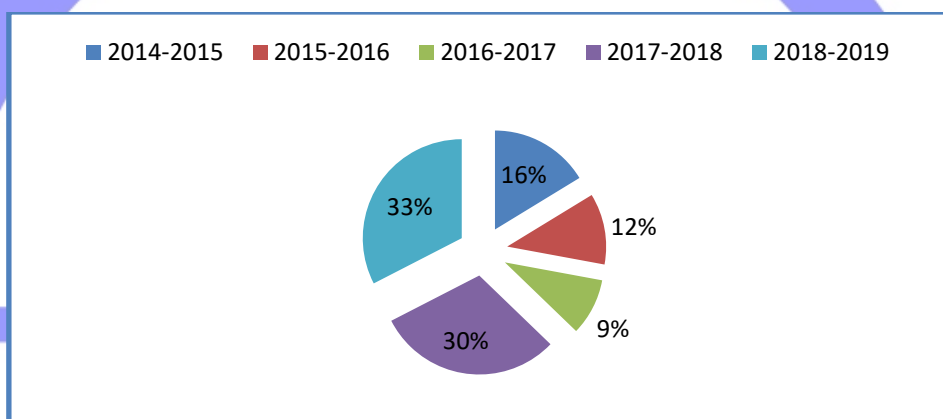
№	Фамилия, имя, отчество	Тема	Место прохождения
1	Пшенбаев С. Р.	«Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях образования»	IAAR(Астана)
2	Рақымбек Б. Т.	1.«Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях образования». 2. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.IAAR (Астана) 2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
3	Төкейбекова А. К.	1.«Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях образования». 2. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.IAAR(Астана) 2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
4	Мухамедиева З. Б.	1.Курс государственного языка (120 ч.). 2. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1. «Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ 2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
5	Мылтықбаева А. Т.	1.«Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях образования». 2. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях	1.IAAR (Астана) 2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы

		технического и профессионального образования».	
6	Бекмагамбетова А. К.	1. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
7	Ибраева С.Т.	1. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
8	Жумашева Г. Ж.	1. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1. Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
9.	Әжімаханова Е. М.	1. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
10	Жорабаева Ж.А.	1. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
11.	Мунайтпасова А.С.	1. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
12	Момынкулова Л.Т.	1.Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях образования». 2. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.ІААР(Астана) 2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
13	Омаркулова С.А.	1.«Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях образования». 2. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального	1.ІААР(Астана) 2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы

		образования».	
14	Косыбаева А.А.	1.«Внутренняя система обеспечения качества в медицинских организациях образования». 2. «Особенности реализации кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования».	1.ІААР(Астана) 2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы

Прохождение курсов повышения квалификации дает возможность повысить уровень теоретических знаний преподавателей и совершенствовать их практические навыки и умения в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.

Сведение о повышении квалификации преподавателей (5 лет)



Анализ результатов, представленных в отчетах, и мониторинг деятельности преподавателей является средством диагностики и прогнозирования педагогической деятельности, определения направлений ее совершенствования на научной основе, тактическим методом активизации управляемости и самоуправления, обеспечивающим непрерывное функционирование целостной системы, ее развитие и саморазвитие. Среди преподавателей систематически проводится анкетирование, результаты которого доводятся до руководства и разбираются на Педагогическом Совете.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий. В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и

- качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
 - Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
 - Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
 - Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
 - Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
 - Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- принимать активное участие преподавателей в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий;
- активизировать работу педагогов и обучающихся по научно-практическому направлению;
- усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –3

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Образовательный процесс по специальности 0306000 «Фармация» осуществляется на платной основе, обучение ведется по дневной форме на русском языке на базе общего среднего 2 года 10 месяцев. В 2018-2019 учебном году количество студентов, обучающихся по специальности «Фармация» составило 65 человек. Первый курс студенческого контингента составляет 39 человек, второй курс – 14 человек, третий курс – 12 человек. Обучаются на платной основе.

Политика формирования контингента заключается в приеме обучающихся наиболее подготовленных к обучению лиц, осознанно избравших специальность, набравших пороговый балл по результатам единого национального тестирования, вступительных экзаменов.

Права и обязанности обучающихся ясно изложены в правилах внутреннего распорядка деятельности обучающихся колледжа. На информационном стенде отделения «Фармация» вывешен график учебного процесса, график учебно-производственной и профессиональных практик. Вся эта информация также доводится до обучающихся в ходе кураторских часов, на родительских собраниях.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГЭК присуждается соответствующая квалификация «Фармацевт» и выдается диплом государственного образца.

Особое внимание уделяется развитию социального партнерства. Подготовка специалистов осуществляется на основании двух и трехсторонних договоров. Организация и проведение профессиональной практики в колледже осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 18 августа 2009 года № 388 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных общеобязательных стандартов, образовательных программ, типовых учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональной практики по специальностям технического и профессионального образования», приказом и.о. министра МЗ РК от 11 сентября 2012 г. № 628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования», приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107 «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик», «Положением по организации и проведению профессиональной практики обучающихся медицинских колледжей», утвержденным Директором Департамента развития науки и человеческих ресурсов МЗ РК от 16 ноября 2012 года, составленным в соответствии с требованиями ГОСО по среднему и фармацевтическому образованию, на основе приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2009 года №388 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных общеобязательных стандартов, образовательных программ, типовых учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональной практики по специальностям технического и профессионального образования», Положением об производственной и профессиональной практике обучающимися медицинского колледжа города Балхаш.

Договора заключены с 3 аптечными учреждениями для подготовки специалистов по специальности 030600 «Фармация»:

1. ТОО «Балхаш-Фармация»;
2. ТОО «Кадар»;
3. КГП «Центральная больница города Балхаш».

Ежегодные конкурсы среди выпускников колледжа оцениваются представителями МО города. Установочные вопросы к ИГА, РУП согласовываются с работодателями. При оценке знаний, умений, компетенций студентов на ИГА 86% экзаменаторов – работодатели. Систематически проводится мониторинг трудоустройства. По итогам прохождения профессиональной практики каждому обучающемуся даются характеристики непосредственным руководителем из практического здравоохранения. При прохождении УПП и ПП на базах практик учитывается мнение обучающихся, которое доводится до представителей медицинских организаций. Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится путем анкетирования обучающихся и работодателей.

В колледже создана комиссия по трудоустройству, которая работает с медицинскими организациями по выявлению вакансий. Многочисленные отзывы и результаты анкетирования работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне. Тому подтверждение результаты анонимного анкетирования студентов. Анкетированию подверглись 56 обучающихся, из них 3 обучающихся по специальности «Фармация». Контингент обучающихся на момент проверки составил 65 человек.

Особое внимание уделяется процессу обучения обучающихся из категории сирот и оставшихся без попечения родителей. Из общего числа обучающихся по специальности «Фармация» сирот и ОБПР - 1.

Согласно Постановлению Правительства РК №320 от 12.03.2012г. «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» студенты оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой получают государственную стипендию, доплату в размере 30% от размера государственной стипендии, также социальное пособие на питание в размере 40% от стоимости дневного рациона; в год 2 раза получают доплату за проезд в размере 2 МРП.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

сильные-7
удовлетворительные – 0
предполагают улучшения-1
неудовлетворительные- 0

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, которые медицинский

колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей и соответствуют требованиям реализуемой ОП по специальности: 0306000 Фармация, (0306013 – «Фармацевт»).

Медицинский колледж города Балхаш располагает современным уровнем материально-технической базы с ее постоянным обновлением и расширением, выделением финансовых средств на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Колледж расположен в типовом 2х этажном учебном здании с общей площадью 2886 кв.м. В соответствии с требованиями ГОСО РК, в колледже для проведения учебных занятий оборудованы 13 учебных кабинетов, 6 кабинетов доклинической практики для практических занятий по специальным дисциплинам, 2 учебные комнаты в медицинских и фармацевтических организациях города, 3 симуляционных кабинета на базе колледжа, оснащённых современными медицинскими тренажёрами. Помещения, отведенные для размещения кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Обеспеченность учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с табелем их оснащения в целом по колледжу составляет:

	Наименование кабинетов и лабораторий	% оснащенности
1	Кабинет «Истории Казахстана»	82%
2	Кабинет «Казахского языка и языковой подготовки»	85%
3	Кабинет физической культуры	90%
4	Кабинет «Иностранного языка»	89%
5	Кабинет «Информационных технологий»	92%
6	Кабинет «Химии и физики»	82,6%
7	Кабинет социально-экономических дисциплин	92%
8	Кабинет патологической анатомии и патологической физиологии	84%
9	Кабинет нормальной анатомии и нормальной физиологии	88%
10	Кабинет медико-биологических дисциплин	85%
11	Кабинет внутренних болезней с кабинетами доклинической практики	90%
12	Кабинет хирургических болезней с кабинетами доклинической практики	90%
13	Кабинет фармакологии	82%
14	Начальная военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности, медицина катастроф	85 %
15	Кабинет основы психологии и коммуникативных навыков	81 %
16	Симуляционные кабинеты	91%
17	Фармакогнозия	76%

18	Лаборатория «Технология лекарственных форм»	70%
19	Микробиология, вирусология	72%
	Итого:	86%

По общеобразовательным, общегуманитарным, социально-экономическим дисциплинам развернуты 8 кабинетов в соответствии с ГОСО 2016 г. и предназначены для всех специальностей.

По общепрофессиональным дисциплинам и специальным дисциплинам функционируют 11 кабинетов.

Здание колледжа соответствует своему назначению и эксплуатации. Перед колледжем имеются стоянки для автотранспорта, входная лестница оборудована пандусом, в колледже созданы широкие коридоры отдыха.

На базе колледжа имеется один компьютерный кабинет на 25 посадочных мест, библиотека на 30 посадочных мест, читальный зал, оснащенный компьютерами последнего поколения (имеется выход в систему Интернет) и электронным каталогом, книгохранилище. Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, конференц-зал в общежитии. Столовая колледжа оборудована на 90 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа.

Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет спортивный зал площадью 148,2 м² и многофункциональную спортивную площадку с тартановым покрытием, запланировано оборудование тренажерного зала с современными тренажерами. Оборудованы гардеробные для юношей и девушек, душевая, тренерская комната для преподавателей. В зимнее время для лыжной подготовки имеется лыжный трек, а на территории общежития ледовый каток, для занятия стрельбой имеется тир и пневматические винтовки.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским кабинетом с общей площадью 27,6 кв.м. (приемная, процедурная). По штатному расписанию предусмотрена ставка медицинской сестры. Под особым контролем находится санитарно-гигиеническое состояние колледжа и организация питания обучающихся.

Иногородние обучающиеся обеспечены жильем в современном общежитии на 360 мест с 2-х и 3-х местными меблированными комнатами, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности. В общежитии имеется тренажерный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, а на территории общежития оборудован многофункциональный спортивный корт (летний, зимний).

Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Для реализации миссии, целей и задач имеются достаточные информационные, телекоммуникационные ресурсы. На сегодняшний день колледж располагает 122 единицами информационно-коммуникационной техники. Из них: компьютеры - 69, проектор –17, принтеры – 31, смарт- ноутбуки - 2, ноутбуки -3; учебных компьютерных кабинетов –1 (25 посадочных мест). Количество компьютерного кабинета, читального зала, учебных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса. Показатель числа обучающихся на 1 компьютер составляет 7,1 человек и подтверждает достаточный уровень. В читальном зале можно пользоваться интернетом, электронными книгами, писать тексты в электронном и бумажном варианте. Все компьютеры в учебном корпусе объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет, скорость подключения 4 мбит/с, осуществляет провайдер ТОО «Балхаш Электронный Город». Интернет в кабинетах

подключается с помощью сетевого кабеля. На базе компьютерных классов проводятся онлайн - видеоконференции. Установлены по одному сетевому коммуникатору Хаб 24-2, Хаб 8-3 (свич, хаб). На данный момент нет ограничений и выделенного времени на интернет. Доступ к сети Интернет и возможности работы с электронными учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и справочно-правовыми обеспечиваются в компьютерном и методическом кабинетах, читальном зале библиотеки.

Все службы, отделения, предметно-методические комиссии оснащены множительной техникой.

Фонд библиотеки укомплектован всеми основными видами и типами документов, имеется научная, учебная, учебно-методическая, художественная, другая литература, а также фонд традиционных и нетрадиционных носителей. Библиотека медицинского колледжа работает на основании Правил формирования, сохранения и использования библиотечного фонда государственных библиотек, утвержденных Приказом и.о. Министра культуры и информации Республики Казахстан от 25 мая 2007 года N 152.

Обеспечение учебного процесса необходимой литературой по дисциплинам специальностей и осуществление анализа книгообеспеченности дисциплин специальностей осуществляется согласно Приказа МОН РК от 18 июля 2003 года № 508 «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан», Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан «Система образования РК. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения» ГОСО РК 5.03.010-2006, а также стратегии и политики в области качества образовательного процесса Колледжа. В библиотеке имеются 29 стеллажей (двусторонних -18, односторонних 8 - выставочных -2 для размещения литературы и учебников, 1 стеллаж передвижной для периодических изданий). Штат библиотеки – 1 человек. В библиотеке оформляются книжные выставки, систематизируются материалы на русском и казахском языках, собранные по темам. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 33877 экземпляров.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. В 2018 году на государственном и русском языке было приобретено 600 экз. учебной и учебно-методической литературы, в т. ч. на государственном языке 380. В колледже регулярно проводится подписка на периодическую печать, для специальности «Фармация» приобретается журнал «Фармация Казахстана», «В 2017– 2018 году было подписано более 35 наименований газет и журналов: «Мейірбике ісі», «Егемен Қазақстан», журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Денсаулық», «Фармация Казахстана», «Специалист», «Профессионал Казахстана» и др.

Вся поступающая литература подлежит учету и фиксируется в соответствующих документах: инвентарных книгах, регистрационных картотеках. Фонды библиотеки отражены в алфавитном и систематическом каталогах в соответствии с единой системой универсальной десятичной классификации (УДК).

Аналитическая часть

Колледж располагает современным уровнем материально-технической базы с ее постоянным обновлением и расширением, выделением финансовых средств на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов колледжа являются доходы от платных образовательных услуг на основе договора с обучающимися.

Количество и качество существующих помещений, оборудование соответствует реализуемым образовательным программам, санитарным нормам.

Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной.

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

Рекомендации ВЭК

- Пополнить библиотечный фонд учебниками по специальным дисциплинам на государственном и русском языках, учебной литературой на электронных и бумажных носителях.
- Увеличить ресурсы по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие обучающихся, преподавателей и штата сотрудников.
- Доработать веб-сайт.
- Приобрести различные программные продукты – в библиотеку «Кабис», «Тестировщик», «Эл журнал, зачетки, дневники» и др.
- Организовать обучение на курсах повышения квалификации ППС методики применения и использования ИКТ с целью повышения профессиональной компетенции в рамках постановления Правительства РК «Цифровой Казахстан».
- Рассмотреть возможность для открытия электронного читального зала, мультимедийного кабинета.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

сильные-4

удовлетворительные – 5

предполагают улучшения-2

неудовлетворительные- 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Сильные стороны/лучшая практика

- Миссия КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области колледжа, цели и задачи соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам колледжа и требованиям рынка труда, это:
 - человеческие ресурсы;
 - инфраструктура;
 - информационные ресурсы;
 - финансовые ресурсы;
 - энергоресурсы;
 - ресурсы обеспечения безопасности
 - производственная среда.
- КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП;
- КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования;
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП;

- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

6.3. Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения;
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам;
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР;
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

- Привлекать преподавателей и представительство обучающихся в управление образовательной программой и обеспечении их качества.
- Продолжать работу по внедрению системы менеджмента качества.

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

- Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения и методы преподавания, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.
- Активно внедрять в компонент специализации дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.

6.3. Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Усовершенствовать механизм регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- принимать активное участие преподавателей в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий;
- активизировать работу педагогов и обучающихся по научно-практическому направлению;
- усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Пополнить библиотечный фонд учебниками по специальным дисциплинам на государственном и русском языках, учебной литературой на электронных и бумажных носителях.
- Увеличить ресурсы по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие обучающихся, преподавателей и штата сотрудников.
- Доработать веб-сайт.
- Приобрести различные программные продукты – в библиотеку «Кабис», «Тестировщик», «Эл журнал, зачетки, дневники» и др.
- Организовать обучение на курсах повышения квалификации ППС методики применения и использования ИКТ с целью повышения профессиональной компетенции в рамках постановления Правительства РК «Цифровой Казахстан».
- Рассмотреть возможность для открытия электронного читального зала, мультимедийного кабинета.



на ар

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана,	+			

	типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.				
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПП/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		9	0	0	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора	+			

	информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.			+	
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах				

	преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		8	1	1	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.			+	
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и				

	других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	0	1	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;			+	
48	библиотечные услуги;			+	
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.		+		
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других		+		

	специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.				
ВСЕГО		4	5	2	0
ИТОГО		42	6	4	

